



Informatiekaart groep 1

Schooljaar 2021 -2022



In ondergoed en
op blote voeten

Leerkrachten

Caroline Cuijpers (di, wo, do)
caroline.cuijpers@innovo.nl

Sylvia Voeten (ma, di, vr)
sylvia.voeten@innovo.nl

Onderwijsondersteuner

Solange Nelissen (ma, wo, do, vr)
Solange.nelissen@innovo.nl

Vrijwilliger

Melanie Snippe
melanie.snippe@innovo.nl

Bereikbaarheid van de leerkracht, onderwijsondersteuner en vrijwilligster

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur per mail of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken met de leerkracht.

Parro

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

Gymlessen

We stellen het op prijs als de kinderen deze dagen makkelijke kleding en schoenen dragen.

Tussendoortje en overblijven

Handigheidje: een tussendoortje in een klein trommeltje/ doosje en de lunch in een grotere broodtrommel.

Zo weet ook de juf wat er wanneer gegeten kan worden.

Stip op de hand

Met een stip op de hand thuis komen = ik moet/mag ergens aan denken van de juf!

Zo leren we kinderen actief mee te doen/denken binnen onze thema's.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 1?

Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en meedoen met kringactiviteiten.
- Kan een tijdje geconcentreerd aan het werkje blijven werken.
- Kan zelfstandig een opdrachtje maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Is zelfredzaam: heeft zijn spulletjes in orde en kan zelf een probleempje oplossen.

Zelfredzaamheid

- Kan zelf de wc bezoeken en wc papier gebruiken.
- Kan zichzelf aan- en uitkleden, schoenen en jas aantrekken.
- Komt zelfstandig (alleen) naar binnen

Sociaal emotioneel:

- Kan samenspelen/delen
- Kan naar een ander kind luisteren

Rekenen

- Kan aanwijzend tellen t/m 5
- Kent cijfersymbolen t/m 5
- Kan hoeveelheden t/m 5 vergelijken, verdelen en ordenen
- Kent begrippen veel – weinig – evenveel
- Kent begrippen dik/dun – groot/klein – zwaar/licht – breed/smalm – hoog/laag – Kort/lang-vol/leeg.
- Weet dat er tijdsaanduidingen zijn voor weekindeling, zoals de dagen van de week
- Kan verschillen tussen dag en nacht benoemen



Taal

- Naar elkaar luisteren, ervaringen onder woorden brengen en een gesprekje voeren met een ander.
- Woordenschat en begrijpend luisteren verder ontwikkelen door het luisteren naar en denken en praten over prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes en liedjes
- Nieuwe woorden leren gebruiken in gesprekken en tijdens het spel in de hoeken.

Motoriek

- Kan gericht knippen en prikken
- Kan een popje tekenen met armen – benen – buik – ogen – oren – haren – mond
- Heeft een steeds betere kwast/pengreep.
- Vouwen
- Rennen, klimmen, klauteren, iets gooien, ergens vanaf springen, hinkelen enz.

Visuele ontwikkeling

- Kan puzzels maken van 16 of meer stukjes
- Kan kleuren benoemen
- Kan driehoek – vierkant en cirkel herkennen
- Kan eenvoudige reeksen naleggen.

Auditieve ontwikkeling

- Kan zinnen van 5 woorden nazeggen
- Kan liedjes, verhaaltjes en versjes mee opzeggen.