



Communicatie op Bs Stefanus

Een goede relatie met ouders is voor onze school van onschatbare waarde. Een goede relatie tussen ouders en school is van positieve invloed op het leren en welbevinden van het kind.

School en ouders hebben een gezamenlijk ambitie:

'Wij willen dat het kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.'
In het realiseren van deze ambitie zijn 'samenwerking' en 'verbinding' de sleutelwoorden.

Leerkrachten en ouders hebben elk hun eigen ervaringen, ideeën en overtuigingen. Het is van belang dat wij onze wederzijdse verwachtingen naar elkaar uitspreken en investeren in een goede samenwerkingsrelatie.

Een relatie, waarin wij niet gelijk zijn maar wel gelijkwaardig en waar we open, eerlijk en met vertrouwen met elkaar omgaan.

Aan de wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven, liggen waarden ten grondslag.

Voorspelbaarheid en helder geformuleerde verwachtingen rondom gewenst gedrag vormen de basis voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij zien een veilig schoolklimaat als wezenlijk voor het gevoel van welbevinden van iedereen die in de school participeert.

Communicatiecyclus

Wijze van informeren

Op Bs Stefanus maken wij gebruik van een ouderportaal. Via deze digitale omgeving informeren wij ouders over actuele school- en/of groepsinformatie. Via het ouderportaal tekenen ouders in voor oudergesprekken en zijn er ook fotoreportages/verslagen te vinden die groepsgerelateerde informatie bevatten.

Daarnaast communiceren wij persoonlijke informatie via:
Telefonisch / videocontact, email of middels een persoonlijk gesprek.

Communicatiecyclus

Inloopochtend:

In elke periode van vakantie tot vakantie (dus 5 x per jaar) worden ouders uitgenodigd om met hun kind mee naar school te komen. Tussen 8.15u en 8.45u laten de kinderen hun klas zien en geven ze uitleg over de manier van werken. Hiermee geven we de ouders een inkijkje in de werkwijze van hun kinderen op school.

Wisselochtend:

Aan het einde van elk schooljaar vindt er een wisselochtend plaats. Tijdens deze wisselochtend gaat elk kind naar de leerkracht van het volgende schooljaar. Op deze manier kan het kind kennis maken met de nieuwe leerkracht en eventuele nieuwe klasgenoten.

Informatiekaart:

Op deze kaart is praktische en inhoudelijke informatie te vinden die belangrijk is voor het nieuwe schooljaar.

Start schooljaar:

Aan de start van het schooljaar krijgt elk kind een 'kindportret' mee naar huis. Op het kindportret geven ouders extra informatie over hun kind die zij belangrijk vinden om met school te delen. Met deze informatie kan de leerkracht een goede start maken in het nieuwe schooljaar.

Informatieavond:

In de eerste weken van de het nieuwe schooljaar vindt er een algemene informatieavond plaats. Alle ouders worden uitgenodigd voor een kennismaking met de leerkrachten van hun kind. Daarnaast staan we kort stil bij de bijzonderheden die dit schooljaar op schoolniveau zullen langskomen. De ouders van de groep 8 worden deze avond ook ingelicht over het bijzondere schooljaar: het afscheid nemen van school en de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Voortgangsgesprekken:

Gedurende het schooljaar vinden er drie voortgangsgesprekken plaats:

Voortgangsgesprek start:

Het eerste oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek start'. In dit gesprek bekijkt de leerkracht samen met ouders het ingevulde kindportret. In dit voortgangsgesprek wordt vooral de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind besproken.

Voortgangsgesprek medio (rapport 1):

Het tweede oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek medio'. In dit voortgangsgesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken op basis van onder andere de resultaten van methodegebonden toetsen en citotoetsen.

Voortgangsgesprek eind (rapport 2):

Het derde oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek eind'. Dit voortgangsgesprek is enkel op verzoek. Ouders kunnen hiervoor uitgenodigd worden door de leerkracht of de ouder geeft zelf aan een gesprek op prijs te stellen.

Het is mogelijk dat er buiten de reguliere gespreksmomenten, meer gespreksmomenten nodig zijn. Wanneer de leerkracht of de ouder het noodzakelijk vindt om een extra gespreksmoment in te plannen, zal dit persoonlijk afgesproken worden.