



Informatiekaart groep 2

Schooljaar 2022 -2023



Leerkrachten

Caroline Cuijpers (di, wo, do)
caroline.cuijpers@innovo.nl

Sylvia Voeten (ma, di, vr)
sylvia.voeten@innovo.nl

Onderwijsondersteuner

Solange Nelissen (ma, wo, do, vr)
Solange.nelissen@innovo.nl

Vrijwilliger

Melanie Snippe
melanie.snippe@innovo.nl

Bereikbaarheid van de leerkracht, onderwijsondersteuner en vrijwilligster

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur per mail of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken met de leerkracht.

Parro

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

Gymlessen

We stellen het op prijs als de kinderen deze dagen makkelijke kleding en schoenen dragen.

Tussendoortje en overblijven

Handigheidje: een tussendoortje in een klein trommeltje/ doosje en de lunch in een grotere broodtrommel.
Zo weet ook de juf wat er wanneer gegeten kan worden.

Stip op de hand

Met een stip op de hand thuis komen = ik moet/mag ergens aan denken van de juf!
Zo leren we kinderen actief mee te doen/denken binnen onze thema's.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 2?

Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en naar andere kinderen luisteren.
- Kan geconcentreerd aan een werkje blijven werken tot het af is.
- Kan zelfstandig een opdrachtje maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Is zelfredzaam: heeft zijn spulletjes in orde en kan zelf een probleempje oplossen.
- Kan zich geheel zelfstandig aankleden inclusief sluitingen.

Sociaal emotioneel:

- Kan samenspelen/delen
- Kan overleggen en samen een probleempje oplossen (maatjeswerk)



Rekenen

- Kan aanwijzend tellen t/m 20
- Kan teruggtellen vanaf 20
- Kan doortellen vanaf een bepaald getal t/m 20
- Kan de cijfers benoemen t/m 20
- Kent begrippen evenveel – meer – minder – te weinig – teveel
- Kan serieren van vol naar leeg – van kort naar lang – van licht naar zwaar

Taal

- Naar elkaar luisteren en ervaringen onder woorden brengen
- Begrijpend luisteren naar prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes
- Woordenschat: Nieuwe woorden leren doormiddel van woordkaartjes en mindmap
- Kan zelf vragen stellen n.a.v. een verhaal
- Kan iets duidelijk uitleggen en vertellen.
- Kan meervoudige (samengestelde) opdrachten begrijpen en uitvoeren
- Kan een aantal letters benoemen
- Kan beginklank van een woord benoemen

Motoriek

- Kan koprol maken
- Durft de hele ruimte te gebruiken in de gymzaal.
- Kan een bal gooien en vangen
- Kan eigen naam schrijven aan linkerkant van papier.
- Kan potlood goed en beheerst vasthouden
- Kan over een lijn knippen

Visuele ontwikkeling

- Kan puzzels maken van 48 stukken.
- Kan 12 kleuren benoemen

Auditieve ontwikkeling

- Kan rijmen
- Kan een zin nazeggen van 8 woorden
- Kan aangeven wat het eerste en laatste woord is in een zin
- Kan hakken (woord) en plakken (letters)
- Kan plaatje aanwijzen van een woord dat in losse klanken wordt genoemd

