



Informatiekaart groep 4

Schooljaar 2026 -2027



Leerkrachten

Emily Drachsler

emily.drachsler@innovo.nl

Mirte Kuipers

mirte.kuipers@innovo.nl

Bereikbaarheid van de leerkrachten en onderwijsondersteuner

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur per mail, Parro of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken.

Parro

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

Oefensoftware voor thuis

Om rekenen thuis te oefenen maken we gebruik van Rekeningtuintje / Rekeningprint. Voor spelling en taal maken we gebruik van Taalzee. In het nieuwe schooljaar ontvangt uw zoon/dochter hiervoor de inloggegevens.

Schoolbenodigdheden

Afhankelijk van de groep, waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders zelf voor moeten zorgen. De volgende spullen zijn nodig voor groep 4:

- Gymschoenen
- T-shirt
- Sportbroek
- Bidon
- Koptelefoon
- markeerstift

Verbruiksmaterialen

De kinderen ontvangen in het begin van het schooljaar de reguliere verbruiksmaterialen (potlood, gum, liniaal e.d.). Bij normaal gebruik zal de school deze materialen gewoon vervangen/vernieuwen. Wordt dit opzettelijk kapotgemaakt en raakt er iets kwijt, dan zal het kind zelf voor een nieuwe moeten zorgen.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 4?

Schrijven

- Uw kind herhaalt de schrijffletters en leert daarnaast de hoofdletters te schrijven.

Rekenen

- Getalbegrip

Uitbreiding van de structuur van het tientallig stelsel tot 1000.

- Hoofdrekenen

Rijgend optellen en aftrekken wordt uitgebreid naar alle getallen onder de 100. De tafels van 1 tot en met 10 worden voor het eerst aangeboden. Introductie verloopt via sprongen op de getallenlijn.

- Tijd

Kwart over en kwart voor wordt geïntroduceerd, zowel analoog als digitaal. Het begrip minuut wordt aangeboden. Er wordt gerekend met tijdsduur in minuten via een tijdlijn.

- Metten – lengte

De meter en de decimeter worden geïntroduceerd, met referentiematen. Er wordt omgerekend van groot naar klein met maximaal 1 stap ($\times 10$).

- Metten – inhouden en gewicht

De deciliter en de centiliter worden geïntroduceerd en gekoppeld aan gebruikelijke referentiematen. Er wordt omgerekend van groot naar klein met maximaal 1 stap ($\times 10$).

- Geld

Er wordt aangeboden dat 1 euro gelijk is aan 100 eurocent. De kleine muntjes en het 50- en 100-eurobiljet worden geïntroduceerd.

- Meetkunde

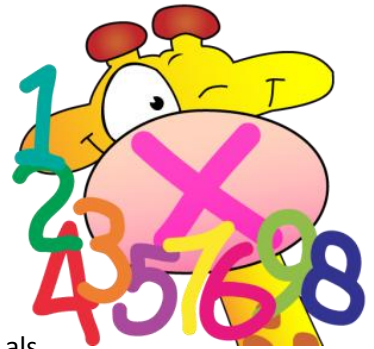
De vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en ruit komen aan de orde met hun eigenschappen. Symmetrie wordt onderzocht. Aanzichten van blokkenbouwsels worden bekeken.

- Plaatsbepalen

Plaatsaanduidingen zoals rechts, links, boven, onder worden geoefend.

- Verbanden

Pictogrammen, tabellen en staafdiagrammen worden afgelezen.



Bij de start van ieder blok krijgt u via Parro de precieze doelen toegestuurd.

Begrijpend lezen

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven. Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.

We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip. Uw kind leert m.b.v. diverse soorten teksten:

- hoe kan ik voorkennis over het onderwerp ophalen en gebruiken.
- hoe kan ik voorspellen waar de tekst over gaat.
- hoe kan ik omgaan met moeilijke woorden in een tekst of delen van een tekst die ik niet begrijp.
- hoe kan ik mijzelf en een ander tijdens het lezen vragen stellen en waarom is dit belangrijk.
- hoe kan ik verbanden leggen tussen delen van de tekst.
- hoe kan ik de inhoud van de tekst visualiseren; er een 'samenvatting' van maken waarmee ik de kern van de tekst kan uitleggen aan een ander. Ik kan hiervoor gebruik maken van werkvormen als bijv. een mindmap, Venn-diagram, tijdlijn of samenvatting.

Technisch lezen

- Tweelettergrepige woorden met -aai-, -ooi-, -oei- **knoeien**
- Tweelettergrepige woorden eindigend op -end **fluitend**
- Tweelettergrepige woorden eindigend op -ig, -lijk, -ing **heerlijk**
- Tweelettergrepige woorden met stomme -e- in eerste lettergreep **meloen**

(niet met be-, ge-, ver-)

- Een- en tweelettergrepige woorden met th- en wr- **wrak**
- Tweelettergrepige woorden met -i- (uitspraak /ie/) **liter**
- Drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden **bloementuin**
- Drielettergrepige woorden eindigend op -eren, -elen, -enen **toveren**
- Drielettergrepige woorden eindigend op -ig, -lijk, -ing **zeventig**
- Woorden eindigend op -etje **kommetje**
- Eenvoudige meerlettergrepige samenstellingen **aanlegsteiger**
- Eenvoudige meerlettergrepige woorden **afluisteren**
- Meerlettergrepige woorden met be-, ge-, ver- **gevangenis**
- Drielettergrepige woorden met (maar niet eindigend op) **bananen**

één of meer open lettergrepen

- Meerlettergrepige woorden eindigend op -ste **akeligste**
- Meerlettergrepige woorden eindigend op -elijk, -ening, -ering **verrukkelijk**
- Woorden eindigend op -tie (uitspraak /tsie/ of /sie/) **politie**
- Hoogfrequente leenwoorden **flat**
- Woorden met on-, aan- of in-, gevolgd door -ge- **ongeluk**
- Woorden met -be-, -ge-, -ver- in het midden **weerbericht**

Spelling

- **Haas**; lange klank
- **Kip**; korte klank
- **Poes**; een klank met twee verschillende letters
- **Slak**; twee medeklinkers vooraan
- **Hert**; twee medeklinkers achteraan
- **Staat**; twee medeklinkers voor- en achteraan
- **Wolf**; woorden met een tussen -u-
- **Struik**; drie medeklinkers vooraan
- **Worst**; drie medeklinkers achteraan
- **Schroef**; woorden met sch- of schr-
- **Slang**; woorden op -ng of -nk
- **Fiets**; woorden met s/z of f/v vooraan
- **Stripboek**; samengestelde woorden
- **Geit**; woorden met -ei-
- **Haai**; woorden met -aai-, -ooi- of -oei-
- **Beer**; woorden met -eer-, -oor-, -eur
- **Eend**; woorden op een -d of -t
- **Muisje**; verkleinwoorden met -je-, -tje- of -pje
- **Zwarte mieren**; woorden met een -e- achteraan die klinkt als -u-
- **Gebak**; woorden met be-, ge- of ver- vooraan
- **Meeuw**; woorden met -eeuw-, -ieuw-, of -uw
- **Specht**; woorden met -acht-, -echt-, -icht-, -ocht-, -ucht
- **Pauw**; woorden met -au-
- **Molen**; een lange klank aan het eind van een klankgroep
- **Lachen**; woorden met -ch
- **Panda**; een lange klank aan het eind van een woorden.



spelling