



## Informatiekaart groep 2

Schooljaar 2026 -2027



**Juffen:**

Juf Mirte  
[mirte.kuipers@innovo.nl](mailto:mirte.kuipers@innovo.nl)

Juf Solange  
[solange.nelissen@innovo.nl](mailto:solange.nelissen@innovo.nl)

**Vrijwilligster:**

Juf Melanie

### **Bereikbaarheid van de leerkracht, onderwijsondersteuner en vrijwilligster**

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur via Parro, per mail of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken met de leerkracht.

### **Parro**

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

### **Gymlessen**

We stellen het op prijs als de kinderen deze dagen makkelijke kleding en schoenen dragen.

### **Tussendoortje en overblijven**

Handigheidje: een tussendoortje in een klein trommeltje/ doosje en de lunch in een grotere broodtrommel.

Zo weet ook de juf wat er wanneer gegeten kan worden.

### **Stip op de hand**

Met een stip op de hand thuiskomen = ik moet/mag ergens aan denken van de juf!

Zo leren we kinderen actief mee te doen/denken binnen onze thema's.

## **Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 2?**

### **Executieve functies**

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en naar andere kinderen luisteren.
- Kan geconcentreerd aan een werkje blijven werken tot het af is.
- Kan zelfstandig een opdracht maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht).
- Is zelfredzaam: heeft zijn spullen in orde en kan zelf een probleem oplossen.

- Kan zich geheel zelfstandig aankleden inclusief sluitingen.

#### **Sociaal emotioneel:**

- Kan samenspelen/delen.
- Kan overleggen en samen een probleempje oplossen (maatjeswerk).



#### **Rekenen**

- Kan resultatief tellen t/m 20.
- Kan terugtellen vanaf 20.
- Kan doortellen vanaf een bepaald getal t/m 20.
- Kan de cijfers benoemen t/m 20.
- Kent begrippen evenveel – meer – minder – te weinig – te veel.
- Kan seriëren van vol naar leeg – van kort naar lang – van licht naar zwaar.

#### **Taal**

- Naar elkaar luisteren en ervaringen onder woorden brengen.
- Begrijpend luisteren naar prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes.
- Woordenschat: Nieuwe woorden leren doormiddel van woordkaartjes en mindmap.
- Kan zelf vragen stellen n.a.v. een verhaal.
- Kan iets duidelijk uitleggen en vertellen.
- Kan meervoudige (samengestelde) opdrachten begrijpen en uitvoeren.
- Kan een aantal letters benoemen.
- Kan beginklank van een woord benoemen.

#### **Motoriek**

- Kan een koprol maken.
- Durft de hele ruimte te gebruiken in de gymzaal.
- Kan een bal gooien en vangen.
- Kan zijn eigen naam schrijven aan de linkerkant van het papier.
- Heeft een goede potloodgreep.
- Kan over een lijn knippen.

#### **Visuele ontwikkeling**

- Kan puzzels maken van 48 stukken.
- Kent de kleuren.

#### **Auditieve ontwikkeling**

- Kan rijmen.
- Kan een zin nazeggen van 8 woorden.
- Kan aangeven wat het eerste en laatste woord is in een zin.
- Kan hakken (woord) en plakken (letters).
- Kan een plaatje aanwijzen van een woord dat in losse klanken wordt genoemd.