



Informatiekaart groep 1

Schooljaar 2026 -2027



Juffen:

Juf Mirte
mirte.kuipers@innovo.nl

Juf Solange
solange.nelissen@innovo.nl

Vrijwilligster:

Juf Melanie

Bereikbaarheid van de leerkracht, onderwijsondersteuner en vrijwilligster

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur via Parro, per mail of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken met de leerkracht.

Parro

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

Gymlessen

We stellen het op prijs als de kinderen deze dagen makkelijke kleding en schoenen dragen.

Tussendoortje en overblijven

Handigheidje: een tussendoortje in een klein trommeltje/ doosje.

De lunch in een grotere brodtrommel.

Zo weet ook de juf wat er wanneer gegeten kan worden.

Stip op de hand

Met een stip op de hand thuiskomen = ik moet/mag ergens aan denken van de juf!

Zo leren we kinderen actief mee te doen/denken binnen onze thema's.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 1?

Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en meedoen met kringactiviteiten.
- Kan een tijdje geconcentreerd aan het werkje blijven werken.
- Kan zelfstandig een opdracht uitvoeren.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht).
- Is zelfredzaam: heeft zijn spullen in orde en kan zelf een probleem oplossen.

Zelfredzaamheid

- Kan zich zelfstandig redden op de wc.
- Kan zichzelf aan- en uitkleden. Jas dicht maken.
- Neemt afscheid buiten bij de poort.

Sociaal emotioneel:

- Kan samenspelen/delen.
- Kan naar een ander kind luisteren.

Rekenen

- Kan resultaatief tellen t/m 10.
- Kent cijfersymbolen t/m 5.
- Kan hoeveelheden t/m 5 vergelijken, verdelen en ordenen.
- Kent begrippen veel – weinig – evenveel.
- Kent begrippen dik/dun – groot/klein – zwaar/licht – breed/smalle – hoog/laag – Kort/lang-vol/leeg.
- Weet dat er tijdsaanduidingen zijn voor weekindeling, zoals de dagen van de week.
- Kan verschillen tussen dag en nacht benoemen.



Taal

- Naar elkaar luisteren, ervaringen onder woorden brengen en een gesprekje voeren met een ander.
- Woordenschat en begrijpend luisteren verder ontwikkelen door het luisteren naar en denken en praten over prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes en liedjes.
- Nieuwe woorden leren gebruiken in gesprekken en tijdens het spel in de hoeken.

Motoriek

- Kan op een lijn knippen en prikken.
- Kan een mens tekenen met armen – benen – buik – ogen – oren – haren – mond.
- Heeft een steeds betere potloodgreep.
- Kan een recht en schuin kruis vouwen.
- Kan rennen, klimmen, klauteren, iets gooien, ergens vanaf springen, hinkelen enz.

Visuele ontwikkeling

- Kan puzzels maken van 16 of meer stukjes.
- Kan kleuren benoemen.
- Kan een driehoek, vierkant, rechthoek en cirkel herkennen.
- Kan eenvoudige patronen na leggen.

Auditieve ontwikkeling

- Kan zinnen van 5 woorden nazeggen.
- Kan liedjes, verhaaltjes en versjes mee opzeggen.